

## **Panevėžio „Vilties“ progimnazijos 2021 m. veiklos ataskaita**

2021 m. – antrieji Panevėžio „Vilties“ progimnazijos strateginio plano 2020–2022 m., kuriame bendruomenė nusimatė 4 veiklos intensyvinimo sritis, įgyvendinimo metai. 2021 m. progimnazija įgyvendino 2020–2022 metams išsikeltą strateginį tikslą: Užtikrinti XXI amžiui reikalingų kompetencijų ugdymą, orientuotą į kiekvieno atsakingumą, aktyvumą, saugios ir inovatyvios bendruomenės puoselėjimą ir uždavinius pagal pasirinktas keturias sritis: 1. Rezultatai; 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys; 3. Ugdymo(si) aplinkos; 4. Lyderystė ir vadyba. Mokykla 2021 m. veiklą organizavo pagal 2021 m. veiklos planą vadovaudamasi mokyklos 2020–2022 m. Strateginiu planu.

2020–2021 m. m. buvo sukomplektuota 30 klasių komplektų, mokslo metus baigė 768 mokiniai, veikė 4 pailgintos darbo dienos grupės 1–4-ųjų klasių mokiniams, 2021–2022 m. m. suformuota 30 klasių komplektų, mokosi 760 mokinių, įsteigta 3 pailgintos darbo dienos grupės. Progimnazijoje dirba 84 darbuotojai, iš jų 56 pedagogai ir pedagoginiai darbuotojai, 28 – specialistai, kvalifikuoti darbuotojai ir techninis personalas.

Įgyvendinant progimnazijos 2020–2022 m. Strateginio plano ir 2021 m. veiklos plano I sritį – Rezultatai:

– ugdant(is) kompetencijas, padedančias valdyti save stresinėse situacijose, konstruktyviai spręsti problemas, kuriant saugią aplinką 100 % progimnazijos mokinių dalyvavo pilietinėse akcijose, įvairiuose projektuose, savanorystę skatinančiose veiklose. Plano lūkestis įgyvendintas. Savipagalbos grupių užsiėmimuose dalyvavo 60 % mokinių. Plano lūkestis viršytas 16% (2020 m. dalyvavo 44%). Ugdant vaikų socialinį emocinį intelektą prevencinių programų ir fizinę sveikatą stiprinančiose veiklose pastaruosius dvejus metus iš eilės dalyvavo 100 % progimnazijos mokinių.

– teikiant pagalbą mokiniui, stebint ir planuojant asmenybės ūgtį bei mokymosi pažangą ir pasirinkimus buvo vykdomi mokinio individualios pažangos aptarimai, išanalizuota klasių auklėtojų nuomonė apie organizuotą pokalbį su tėvais ir mokiniais rezultatus, vykdyta tėvų apklausa. Lyginant su 2019–2020 m. m. 5–7 klasių mokinių rezultatai geresni, nes kritusių rezultatų skaičius sumažėjo 21%, kilusių rezultatų skaičius padidėjo 3%, nepakitusių rezultatų padidėjo 18%. Numatytas lūkestis (4% padidės individuali pažanga) nepasiektas, nes pradinį klasių mokinių individualios pažangos kilusių rezultatų sumažėjo 6%, nors 5–8 klasių šis rodiklis padidėjęs 3%. Darytina išvada, kad rezultatams įtakos turėjo ugdymas(is) nuotoliniu būdu. Aptariant individualią mokinio pažangą dalyvavo 69% progimnazijos tėvų. Lūkestis viršytas 9%.

–mokant ugdytinius sieti ugdymosi ir karjeros galimybes, padedant mokiniams pasirinkti mokymosi kryptį buvo teikiama informacija apie mokymosi pasirinkimo galimybes baigus 8-tąją klasę ir kt. vykdytose veiklose. Šis plano lūkestis pasiektas, nes 100 % progimnazijos mokinių dalyvauja Ugdymo karjerai programos vykdyme. Apklausos rezultatai rodo, kad 73% mokinių ugdymo karjerai programos vykdymas tenkina. Lūkestis viršytas 23 %.

–atliekant progimnazijos pažangos analizę vertinant klasių pasiekimų dinamiką ir mokytojų naudojamų strategijų įtaką progimnazijos pažangai, atlikta mokinių tolesnio ugdymosi rezultatų analizė. Palyginti 77 aštuntų klasių mokinių rezultatai. Konstatuota, kad visų dalykų 1-os gimnazijos klasės I pusmečio daugumos mokinių rezultatai atitinka 8 klasės metinius įvertinimus. Vertinant 1–8 klasių pasiekimų dinamiką ir mokytojų naudojamų strategijų įtaką progimnazijos pažangai, buvo atlikta pažangos ir kokybės ataskaitų analizė; apibendrinti pusmečio ir metiniai rezultatai, pateiktos stipriosios veiklos, kurios padėjo siekti progimnazijos kiekvieno mokinio ir bendros pažangos. Stebimi teigiami mokinių bendravimo

ir bendradarbiavimo pamokose pokyčiai grįžus po nuotolinio ugdymo dėl SEU programų integravimo į ugdymo proceso veiklas. 73% mokytojų įvardija sėkmes, darančias įtaką mokinių pažangai. Plano lūkestis viršytas 23% (buvo numatyta, kad 50% mokytojų įvardins sėkmes). Analizuojant ugdymo rezultatus konstatuota, kad 79 mokiniai (10,3%) mokslo metus baigė aukščiausiu lygiu, nepatenkinamu lygiu baigė 12 mokinių (1,6%). Bendras progimnazijos pažangumas 98,4% (0,95% mažesnis už 2020 metų progimnazijos bendrą pažangumą). Darytina išvada, kad nuotolinis ugdymas(is) turėjo įtakos ugdymo(si) kokybiniams ir kiekybiniams rezultatams. Jie prastesni tiek individualios pažangos, tiek bendrą progimnazijos ugdymo rezultatų atžvilgiu. Išanalizavus individualios pažangos stebėsenos ir aptarimo duomenis, konstatuojame, kad aptarimo su tėvais aspektas yra pagerėjęs, nes aptarimuose dalyvavo didesnis procentas tėvų, tačiau būtina atkreipti dėmesį į individualios pažangos aptarimo su vaiku ir jo tėvais naudingumo aspektą, nusimatyti ir sukonkretinti rodiklius, kurie padėtų pamatuoti individualią mokinio ir progimnazijos pažangą.

Įgyvendinant progimnazijos 2020–2022 m. Strateginio plano ir 2021 m. veiklos plano II sritį – Ugdymas(is) ir mokinių patirtys:

– planuojant kiekvieno mokinio aktyvų ir motyvuotą ugdymą(si), derinant su kompetencijų ir asmenybės ugdymo tikslais remiantis duomenimis parengtas Ugdymo planas, įteisinti susitarimai dėl ugdymo turinio inovacijų, atspindi mokyklos išskirtinumas (įgyvendinama kryptingo meninio ugdymo (šokio) programa, lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos mokymui 5–8 klasėse taikomas išorinis diferencijavimas, įgyvendinamos sveikata stiprinančios veiklos), apibrėžtos nuostatos atliepia ugdymosi poreikius ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos. Dėl šalyje esančios ekstremalios situacijos, dėl Covid-19 pandemijos mokinių ugdymas buvo vykdomas nuotoliniu ir/ar kontaktiniu būdu, esant poreikiui taikomas hibridinis ugdymas.

– mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, 2021 m. buvo organizuotos integruotos SEU komandos veiklos, skirtos emocinio intelekto ugdymui. Siekiant išsiaiškinti, ar SUP mokiniai progimnazijoje jaučiasi saugiai ir yra pozityviai nusiteikę, buvo vykdoma apklausa, organizuotos dvi apskrito stalo diskusijos aptariant mokinių ugdymosi specifiškumą bei rekomendacijas. Kvalifikacijos tobulinimo seminare „Gabių mokinių atpažinimas ir jų ugdymas“ dalyvavo 54 (87%) pedagoginiai darbuotojai. Numatytas plano lūkestis (70%) viršytas 17%. Dalintasi gerąja patirtimi ugdant gabius ir talentingus mokinius.

– organizuoti tęstiniai mokymai „VMA Moodle platformos panaudojimo galimybės mokinių ugdymo galimybių plėtrai“. Darbo grupė dėl VMA Moodle naudojimo progimnazijoje atliko dvi apklausas ir numatė tolimesnius veiksmus. Parengtos 4 metodinės priemonės, skirtos darbui VMA Moodle aplinkoje, suskaitmenintas mokinio asmeninės pažangos stebėsenos dokumentų rinkinys, mokytojai visus duomenis teikia VMA Moodle aplinkoje.

– administracija vykdė pedagoginę priežiūrą, stebėjo 62 pamokas, 5 integruotas pamokas. 19 progimnazijos mokytojų stebėjo kolegų pamokas.

– prarastos 222 (plano lūkestis – bent 70 pamokų) integruotos pamokos ir veiklos. 66% progimnazijos mokytojų vedė bent vieną integruotą pamoką (plano lūkestis – 30%). 94% (plano lūkestis – 50%) visų klasių mokinių dalyvavo bent vienoje integruotoje pamokoje/veikloje. Įgyvendintas veiklos plano lūkestis – bent 15 integruotų dalyko ir klasės valandėlės pamokų.

– 2021 m. pradinį klasių mokinių pažangumas 98,5% (2020 m. – 99,4%), 5–8 klasių pažangumas – 98,43% (2020 m. – 99,31%,). Bendras 1–8 klasių mokinių pažangumas 98,5%.

Lūkestis – pažangumas sieks 97%. Progimnazija išlaiko aukštus pažangumo rodiklius ir jau 5 metus iš eilės viršija strateginio plano lūkestį – 97%.

- Progimnazijoje įgyvendinama kryptingo meninio ugdymo (šokio) programa. 2021 m. šokių kolektyvas „Viltis“ koncertavo dvejuose tarptautiniuose „Draugai draugams“ ir „Mes nupinsim šokių pynę“ festivaliuose. Dėl ekstremalios padėties valstybėje ir pasaulyje buvo atšaukti šokių koncertai, festivaliai ir kelionių turai.

- 2021 m. dalyvauta 220 (2020 m. – 171) konkursų, olimpiadų, varžybų. 60% dalyvavimo konkursuose ribą pasiekė ar/ir viršijo 20 progimnazijos klasių iš 34. 17 progimnazijos klasių mokinių dalyvavimas konkursuose siekia 100%. Per 2021 m. dalyvauta 3 kartus daugiau tarptautinių konkursų.

Įgyvendinant progimnazijos 2020–2022 m. Strateginio plano ir 2021 m. veiklos plano III sritį–Ugdymo(si) aplinkos:

- siekiant įvairovės ir šiuolaikiškumo pamokose iš mokymo lėšų nupirkta interaktyvus ekranas; įvairių baldų, lentų, įrangos, įvairių priemonių įsivertinimui, refleksijai, integruotai SEU veiklai ir kt.. Atnaujintas 8,8 % vadovėlių fondas (planuota atnaujinti 3–5% vadovėlių fondo).

- iš lėšų skaitmeninio ugdymo plėtrai nupirkta EDUKA klasės licencijos 760 mokinių ir 34 mokytojams, įsigyta įrangos darbui, hibridinių pamokų organizavimui, internetinio ryšio užtikrinimui, mokinių programavimo ir loginio mąstymo pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų vedimui.

- iš mokymo lėšų, skirtų prevencijai, nupirkta įvairių stalo žaidimų socialinių įgūdžių formavimui.

- iš aplinkos lėšų įsigyta įvairios įrangos darbui, baldų. Planuoti darbai neįvykdyti dėl renovacijos.

- iš spec. lėšų nupirkta priemonių darbo organizavimui, kiekvienam mokytojui nupirkta darbo priemonių krepšelis.

- iš GPM lėšų pagaminti baldai budėtojų postui ir spinta, hibridinėms klasėms nupirkti ekranai, įrengta dviračių laikymo aikštelė progimnazijos vidiniame kieme, 2 komplektai kreidinių lentų „Gėlės“; lentynos, staliukai į mokomuosius kabinetus;

- įgyvendinant „Mokymosi be sienų“ idėją 2021 m. mokiniai pažintinėse – edukacinėse veiklose dalyvavo ženkliai aktyviau negu 2020 m.. Iš viso 2021 m. aplankyta 351 edukacinė programa, tai 157 programomis daugiau negu 2020 m..

- VMA Moodle susikūrė kursus ir naudoja 87% mokytojų ir 100% 2–8 klasių mokinių, 57% mokytojų naudoja EDUKA pratybas. Pradinių klasių mokiniai naudojami virtualia aplinka <https://www.10monkeys.com/lt>, Padlet, Kahoot ir kitomis virtualiomis aplinkomis.

- progimnazija viešina savo veiklą progimnazijos tinklapyje <https://www.vilties.panevezys.lm.lt/>, socialiniame tinkle facebook <https://www.facebook.com/panevezioviltiesmokykla/>. Bibliotekos sukurtoje facebook paskyroje skelbiama apie renginius, parodas ir kitas naujienas.

Įgyvendinant progimnazijos 2020–2022 m. Strateginio plano ir 2021 m. veiklos plano IV sritį –Lyderystė ir vadyba:

- dalyvauta šalies ir tarptautiniuose projektuose, pritraukiančiuose lėšas aplinkai kurti, renginiams organizuoti, mokymuisi įprasminti. Dalyvaujama Švietimo mainų paramos fondo Erasmus+ dviejuose projektuose „Kalbos mokymuisi ir gyvenimui“ ir „Programavimas su lauko žaidimais“. Vykdomi projektai: Panevėžio miesto savivaldybės vaikų ir jaunimo meno projektas – tarptautinis vaikų tautinių šokių ir dainų festivalis „Mes nupinsim šokių pynę“

2021“ bei Panevėžio miesto savivaldybės neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Sakydamas „Ne“, sakau – „Žinau“. Lūkestis – parengti ir įgyvendinti bent 2 projektai lėšoms gauti – pasiektas.

– įgyvendintas ir viršytas metinio veiklos plano lūkestis „Savivaldos pasiūlytos ir įgyvendintos bent 2 iniciatyvos“. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimu patvirtinti nauji mokyklos nuostatai, juose įtvirtinti mokyklos savivaldos institucijų funkcijos. 100 % progimnazijos mokinių dalyvavo tradicinėje akcijoje „Knygų Kalėdos“. Surinktas rekordinis knygų skaičius, net 401 knyga. Progimnazijos MT atstovai dalyvavo LMS Panevėžio MSIC vykdytame Panevėžio miesto ir rajono bendrojo ugdymo įstaigų mokinių savivaldų 2020–2021 m. m. konkurse „Geriausia savivalda“ ir laimėjo nominaciją „Metų aktyviausia bendruomenė“.

– progimnazijoje skatinama mokytojų lyderystė, suteikiama laisvė skleisti idėjas, priimti atsakomybę už sprendimus, jų įgyvendinimą.

– kolegialus grįžtamasis ryšys skatina mokytojų tarpusavio pasitikėjimą ir stiprina profesinę savimonę. Suburta SEU lyderių komanda vedė 5 mokymus progimnazijos mokytojams, klasės valandėles, atliko 5–8 klasių mokinių savijautos tyrimą.

– įtraukiant tėvus į ugdymosi procesą i organizuoti 5 visuotiniai tėvų susirinkimai (metiniame 2021 veiklos plane numatyti 3–4 susirinkimai). 2021 m. vyko 8-ųjų klasių mokinių Tėvų konsultacijų diena, organizuoti 2 švietėjiški renginiai tėvams.

– lyderiai nuolat telkė bendruomenę pokyčiams, skatino profesinį tobulėjimą. Viso lankyti 292 (35 renginiais daugiau nei 2020 m.) skirtingi kvalifikacijos tobulinimo renginiai.

– progimnazijos mokytojai skatinti padėkos raštais už puikius ugdytinių rezultatus, metodinę veiklą, mokinių rengimą konkursams. Panevėžio miesto Metų mokytojo premija apdovanota progimnazijos muzikos mokytoja ekspertė I. G.. Panevėžio regiono mokyklų bibliotekų kategorijoje „Ad Astra“ nominacija apdovanota progimnazijos bibliotekos vedėja J. K.. Panevėžio miesto savivaldybės mero R. M. Račkausko padėkomis už gabių mokinių ugdymą apdovanotos keturios „Vilties“ progimnazijos mokytojos. LR Seimo narių padėkomis apdovanotos 5 mokytojai. Pirmą kartą išrinkta progimnazijos Metų mokytoja.

Svarbiausi 2021 m. rodikliai:

1. Į vykdomų prevencinių programų veiklas įtraukiami visi progimnazijos mokiniai.
2. Atlikta mokinio individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo analizė, numatyti žingsniai sistemos tobulinimui 2022 metams.
3. Nuotolinio ir hibridinio ugdymo organizavimas.
4. Dalyvavimas ir laimėjimai konkursuose, olimpiadose.
5. Didėjantis integruotų veiklų skaičius.
6. Progimnazijos išorės, vidaus patalpų ir ugdymo(si) aplinkos modernizavimas renovacijos ir progimnazijos lėšomis.
7. Kompiuterinės technikos atnaujinimas pritaikant nuotoliniam ir hibridiniam mokymui.
8. Platus skaitmeninės ugdymo(si) aplinkos „EDUKA klasė“ naudojimas siekiant ugdymo įvairovės, gerinant mokymo(si) kokybę.
9. Atnaujintos mokymo priemonės įvairių prevencinių programų vykdymui.
10. Intensyvus mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.
11. Dėmesys ir pagarba profesionalumui.
12. Kolegialus mokymasis.